

◆ 符合现代教育需求的教育改革方案（现代GP）

本教育方案是有效利用“中央大学・八王子模式”的区域建设成果所开展的实践教学。我校于2004年度成功申报了文部科学省“符合现代教育需求的资金项目”（现代GP），申报课题为“采用‘中央大学・八王子’模式推进区域建设”。通过此教育模式，学生们参加了由大学，区域，居民，企业共同策划实施的建设区域活动。在活动中围绕“可持续发展体系”的学习，培养了学生们策划，实施，评价，完善区域政策的综合能力。此教育方案也因此得到了很高的评价。（本教育方案负责人 田中廣滋）



关于2004年度现代GP 的活动开展报告请参照以下H P
(<http://c-faculty.chuo-u.ac.jp/~hiroshig/main.html>)

◆ 参加此活动的毕业生的感想

在“中央大学・八王子模式”项目中我通过参加日野市《环境基本方案》修订会议，体验到了挑战的快乐，学会了面对挑战。刚开始参加会议时，有点不适应会议的气氛，而且因为对该区域的情况不甚了解，不能发表恰当的意见。但是经过几次尝试后，通过与其他到会的有关人员交流讨论，逐渐地适应了会议，并能够积极地提出自己的见解。今后我打算继续就企业社会责任（CSR）这一课题进行研究，致力于将良好的自然环境传给下一代的这一活动。我希望我的校友们把本教育活动发扬光大。

富川惠未（2007年度公共经济学科毕业生，现供职于日野汽车制造公司）

◆ 中央大学校长的贺词

向成功申报2008年度建设高水平大学的教育方案”项目致贺词

2004 年度成功申报现代 GP 后，“中央大学・八王子模式”活动的成果得到了高度评价。不仅如此，本年度又成功申报了在经济学部开展的“建设高水平大学的教育方案”（教育 GP），真是令人欢欣鼓舞。

我希望此次教育 GP 在发展现代 GP 活动的基础上，提高经济学系教育水平，取得更加令人瞩目的成绩。



中央大学总长・校长 永井和之

☎ 询问电话，地址

〒192-0393 東京都八王子市東中野742-1 中央大学経済学部事務室

TEL:042(674)3320 FAX:042(674)3313

<http://www2.chuo-u.ac.jp/econ/gp>

2008年“建设高水平大学的教育方案”（教育GP）申报成功

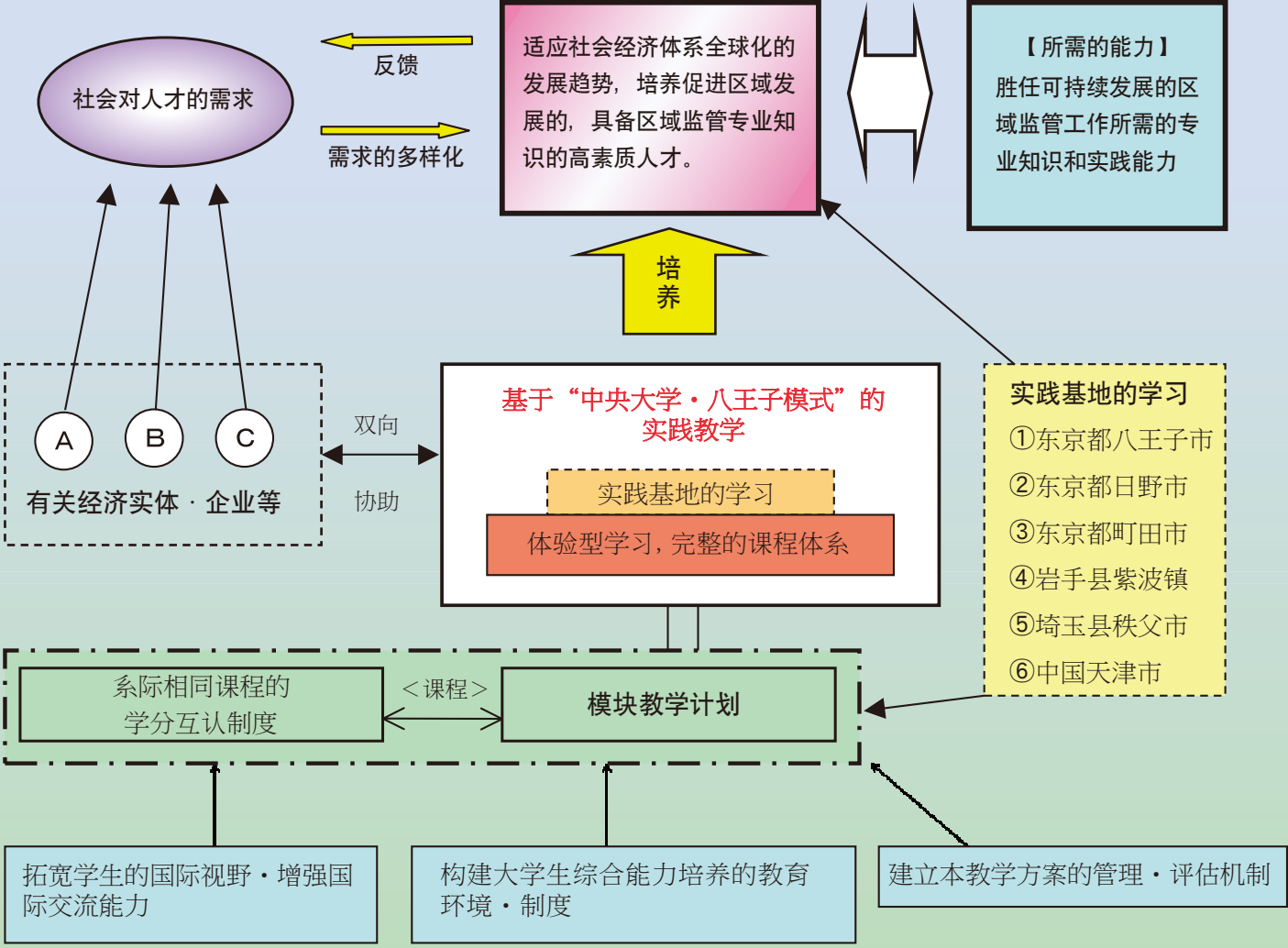
培养服务于区域经济的 高素质人才



 中央大学経済学系

◆项目的总体构想

基于“中央大学·八王子模式”的新型实践教学体系



◆各区域的活动及方案

- 东京都八王子市：采用“中央大学·八王子模式”，面对市民开展启蒙活动
- 东京都日野市：开展强化“环境情报中心”功能等有关活动
支持官民协作共同建设区域
- 东京都町田市：构建官民协作的有关环保政策
- 埼玉县秩父市：促进森林的再生性与森林的可持续性经营有关的各种计划
- 岩手县紫波镇：促进有关建设循环型社会的各种活动
提高环境专家的专业水平
- 中国天津市：基于“中央大学·八王子模式”，中央大学就人才培养方案的实施，与天津理工大学以及其他有关单位，有关人员进行了多次的洽谈，协商与交流。同时，与大连市和昆明市的合作研究工作也在稳步推进。

◆什么是建设高水平大学教育方案（教育GP）？

建设高水平大学教育方案（教育GP）是日本文部科学省推进高教改革的项目之一。文部科学省每年从全国众多国立大学与私立大学提交的高等教育改革项目中，挑选出最具特色的项目予以资助。
在2008年全国939件申报项目中，只有148件申报成功。中央大学经济学系压倒众多竞争对手，成功申报了本教育改革项目。

◆本方案的目的

本方案的整体目的是为了推进与完善我经济学系的新型人才培养方案。为了贯彻中央大学的强化实践教学之办学理念，组织学生参加并学习基于“中央大学·八王子模式”的区域建设方案。参加此项目的城市不仅有日本东京都的八王子市，日野市，町田市，埼玉县的秩父市，岩手县的紫波镇，还有海外的中国天津市。“中央大学·八王子模式”的区域建设教育方案，重视理论联系实际，旨在提高学生的综合能力，培养能解决区域各种问题的高素质人才。通过贯彻模块教学计划，一方面，提升学生们为区域发展出谋划策等解决具体问题的能力；另一方面，通过实践反过来激发学生们在课堂上学习基础知识的学习欲望，提高学习成绩。
另外，学生们在解决各种问题中，不仅能亲身体会到与众多利益相关者的交流，提高交流能力，还能通过参加中国天津市的实践活动来开阔视野，提高国际交流素质。本教育方案的目标在于培养适应经济社会国际化潮流，且能够促进区域建设的高素质人才。

◆本方案所预期的成果

本方案研究与计划的实施是从2008年度到2010年度。经济学系期望通过改革教学内容和课程体系，不断培养出促进区域发展的高素质人才。使学生们不仅具有区域管理方面的专业知识，胜任区域监管工作。同时，还能适应全球经济一体化发展趋势，具有国际化的视野和跨文化沟通能力。
在此方案实施之前，我校于2004年度到2006年度为了贯彻实施文部科学省推行的现代教育改革GP活动，开展了“基于‘中央大学·八王子’模式推进区域建设”这一教育改革项目的活动。依托该课题的各项活动的推进，中央大学与许多地区共同构建了区域建设方案。下一步改革方案：以已有的成果为切入点，经济学系从2007年度引入新的课程体系，强化“模块教学计划”的功能，设定国内外的6个区域作为实践教育基地，把教育重点放在开阔学生的国际视野和培养交流能力上。基于上述，我系希望通过此方案取得以下成果：实现学为所用的教学方针，构建与社会需求无缝对接的大学教育体系。

◆与模块教学计划的关联

本教育方案与模块教学计划配套实施。
模块教学计划旨在培养复合型人才。此培养计划不是停留于某特定学科或领域专业知识的系统学习，而是将经济学科的学习到应用，理论到实践，抽象到具体等诸多环节的内容按一定的次序系统编排而成。
模块课程模式是在以必修课模块为基础，以选修课程模块中的专业指导课程和专业实习课程为切入点（参加这个项目要必须选择这两类课程），共同构筑了本项目的课程体系。通过以上课程，建设符合社会需求，理论与实践有机结合的新型人才培养模式。